**АННОТАЦИЯ**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации, реализующей ДПП** | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» |
| **Наименование программы** | **Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений** |
| **Цель реализации программы** | Совершенствование компетенций педагога через освоение лучших практик и инструментов развития личностного потенциала обучающихся в рамках взаимодействия различных участников образовательных отношений. |
| **Категория слушателей** | Все участники образовательного пространства |
| **Общая трудоемкость программы (час)** | 144 часа |
| **Форма обучения** | Очно-заочная |
| **Режим занятий** | Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя |
| **Содержание программы** | Модуль 1. Современная образовательная среда. Смыслы и целиМодуль 2. Развитие личностного потенциалаМодуль 3. Психолого-физиологические предпосылки успешности личности в образовании. Развитие эмоционального интеллектаМодуль 4. Личностно-развивающая образовательная средаМодуль 5. Взаимодействие участников образовательных отношенийМодуль 6. Обучающиеся сообщества в образовательных организацияхМодуль 7. Мотивация к познанию и обратная связьМодуль 8. Персонализированное образованиеМодуль 9. Формирование и оценка компетенций «4К» на занятияхМодуль 10. Итоговая аттестация |
| **Основные образовательные технологии** | Программа предусматривает сочетание лекционных занятий (с элементами дискуссии), практических занятий и самостоятельной работы. Реализация содержания программы предполагает использование технологий проблемно-диалогического, деятельностного типа; работу в малых группах, использование методов и приемов командно-ориентированного обучения. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, мастер-классы, проектирование и др.  |
| **Контрольные процедуры** | Входная диагностика |
| **Форма (-ы) оценки качества освоения программы** | По итогам обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме очного обсуждения и защиты проектного задания в рамках содержания курса. |
| **Документ, выдаваемый в результате освоения программы** | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца |
| **Составители программы** |  **Вачкова Светлана Николаевна, директор Института системных проектов, МГПУ, доктор педагогических наук, доцент.****Иоффе Андрей Наумович, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании, МГПУ, доктор педагогических наук, кандидат исторических наук.****Комаров Роман Владимирович, ученый секретарь, МГПУ, кандидат психологических наук, доцент.****Моисеев Александр Матвеевич, канд. пед. наук, доцент, МГПУ.****Бычкова Людмила Васильевна, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании, кандидат исторических наук** **Московских Инна Александровна, старший научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании.****Лосев Сергей Александрович, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании, МГПУ, кандидат исторических наук.****Данилина Анна Андреевна, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании, МГПУ, кандидат филологических наук.****Катеева Марина Ивановна, профессиональный тьютор развития эмоционального интеллекта, методист Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».** **Стехов Алексей Викторович, методист направления "Разработка" Программы по развитию личностного потенциала БФ "Вклад в будущее".****Сизарев Дмитрий Сергеевич, руководитель направления «Разработка» Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала.** **Лившиц Борис Рудольфович, преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова** |