

**Перечень дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации (профессиональной переподготовки)
на I полугодие 2019 года**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- 1 Теория и методика преподавания физической культуры в контексте реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО
- 2 Коррекционная педагогика и психология: практическая реализация
- 3 Формирование профессиональных качеств учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающей образовательной среды
- 4 Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС
- 5 Формирование профессиональных качеств учителя основ безопасности жизнедеятельности в контексте здоровьесберегающей образовательной среды
- 6 Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации ФГОС и национального проекта "Образование"
- 7 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в контексте реализации ФГОС общего образования
- 8 Профилактика суицидальных рисков в образовательных организациях
- 9 Профилактика девиантного поведения среди обучающихся
- 10 Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних
- 11 Теория и методика реализации образовательной области "Физическое развитие" инструктором по физической культуре в контексте реализации ФГОС дошкольного образования
- 12 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте реализации ФГОС дошкольного образования
- 13 Реализация проектного управления в системе дополнительного образования
- 14 Менеджмент в спортивной школе
- 15 Теория и методика физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности по различным видам спорта в организациях дополнительного образования
- 16 Профилактика суицидальных рисков в образовательных организациях

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Современные подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС
- 2 Теория и практика управления в образовательных системах в контексте реализации ФГОС ОО
- 3 Современные подходы к административно-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС
- 4 Изменения в ЕГЭ по русскому языку и экспертиза работ учащихся
- 5 Трудные вопросы ГИА-9 и экспертиза экзаменационных работ обучающихся по литературе
- 6 Формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы
- 7 Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте реализации ФГОС ОО и СОО
- 8 Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по иностранному языку(английский/французский)
- 9 Теория и методика преподавания истории и обществознания в контексте реализации ФГОС ОО и СОО

- 10 Трудные вопросы ГИА-9 и экспертиза экзаменационных работ обучающихся по истории
- 11 Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по обществознанию
- 12 Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методикам преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС ОО
- 13 Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методикам преподавания музыки с учетом требований ФГОС ОО
- 14 Теория и методика дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство)
- 15 Инновационные подходы к организации дополнительного образования детей в контексте реализации ФГОС ДО
- 16 Инновационные подходы к организации деятельности музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФГОС ДО

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Проектирование и реализация образовательного процесса по физике, химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС СОО
- 2 Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования
- 3 Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования
- 4 Проектирование и реализация образовательного процесса по физике в рамках ФГОС с использованием современных технологий обучения
- 5 Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в рамках ФГОС с использованием современных технологий обучения
- 6 Проектирование и реализация образовательного процесса по физике, химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС ООО
- 7 Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии и химии в рамках ФГОС с использованием современных технологий обучения
- 8 Актуальные проблемы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования
- 9 Тьюторская поддержка внеурочной деятельности обучающихся в сети Интернет
- 10 Деятельностный подход к формированию инженерно-технического мышления обучающихся
- 11 Создание электронных образовательных квестов на основе редактора презентаций
- 12 Формирование алгоритмического мышления младших школьников
- 13 Совершенствование подходов к оцениванию аттестационных работ участников ГИА по географии
- 14 Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по химии
- 15 Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по физике
- 16 Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по биологии
- 17 Разработка учебных презентаций и сложных текстовых документов
- 18 Использование интерактивной доски SMART в образовательной деятельности
- 19 Организация работы детской студии мультипликации
- 20 Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования
- 21 Основы флористики и фитодизайна в дополнительном образовании детей

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Повышение профессиональной компетенции педагогов среднего профессионального образования в контексте ФГОС
- 2 Совершенствование деятельности учителя начальной школы на основе результатов комплексного мониторинга качества образования

- 3 Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся
- 4 Особенности теории и методики НОО в контексте ФГОС
- 5 Активные методы обучения в контексте ФГОС НОО
- 6 Развитие профессиональных компетенций педагогов НОО в области формирования гражданской идентичности и целостной картины мира у младших школьников в контексте ФГОС
- 7 Логопедическая помощь младшим школьникам в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- 8 Педагогическая деятельность воспитателя ОО в соответствии с требованиями ФГОС
- 9 Тьюторское сопровождение в НОО в соответствии с требованиями ФГОС
- 10 Личностно-ориентированные технологии и методики в системе дополнительного образования

Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций

- 1 Теория и методика среднего профессионального обучения

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОБЛЕМ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- 1 Теория и методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации ФГОС

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТСТВА

- 1 Эффективная деятельность педагога, реализующего программы дошкольного образования
- 2 Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
- 3 Эффективное администрирование хозяйственной деятельности ДОО в контексте актуальных требований
- 4 Эффективная организация образовательной деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС ДО
- 5 Перспективные стратегии психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО
- 6 Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО
- 7 «Образовательная программа ДОО: стратегии проектирования и реализации»

Педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ

- 1 Теория и практика инклюзивного образования для обучающихся с РАС
- 2 Тренинг практических методов обучения детей с РАС в рамках прикладного анализа поведения
- 3 Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ

- 1 Методика подготовки заключений по результатам обследования детей с ОВЗ и рекомендаций по созданию условий для обучения детей с ОВЗ