

Кафедра педагогики и методики гуманитарного образования ВПРО

Убедительно просим довести до сведения молодых учителей гуманитарного профиля, желающих пройти курсы повышения квалификации.

Продолжается приём заявок на бюджетные курсы повышения квалификации **молодых учителей гуманитарного профиля** по ДПОП «Основы педагогической рефлексии и саморазвития педагога».

Форма обучения очная

Сроки проведения:

1 группа – 27-28 февраля, 1-3 марта, 6 марта 2017 г.

2 группа – 9-12, 16-17 октября 2017 г.

Зачисление в первую группу будет проводиться без предварительной записи.

1 группа приступит к занятиям 27 марта в 9.00 в аудитории 209.

Куратор – Курова Светлана Петровна (ауд. 203, тел. 235-36-29).

Содержание программы «Основы педагогической рефлексии и саморазвития педагога» ориентировано на создание условий для непрерывного саморазвития молодого учителя и его творческой реализации в профессиональной деятельности. Педагогическая рефлексия предполагает наличие у субъекта компетенций: диагностической, аналитической, оценочной, раскрытия личностного смысла педагогической деятельности, проектирования критериев и показателей эффективности педагогической деятельности и ее результатов. С учетом этого необходимо обеспечить расширение зоны видения педагогом сильных и слабых сторон профессиональной деятельности. Развитие способности к рефлексии помогает современному педагогу найти индивидуальный стиль профессиональной деятельности, позволяет достигнуть адекватной профессионально-личностной самооценки, прогнозировать и анализировать результаты своей деятельности, повышает уровень самоорганизации.

В процессе освоения программы молодые педагоги познакомятся с условиями развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности; с формами предупреждения типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, возможностями путей их преодоления; с опытом экспертной оценки взаимодействия учителей, преподающих гуманитарные дисциплины, с позиций реализации требований компетентностного подхода.

Учителям будет оказана помощь в выборе ценностных ориентиров профессиональной деятельности, обеспечивающих творческий педагогический поиск условий для свободного, активного личностного развития учащихся в учебном процессе; в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и

передового опыта; в проектировании компетентностно-ориентированных заданий. Повышена профессиональная компетентность по вопросам нормативных документов, образовательных стандартов нового поколения. И, несомненно, одна из главных целей программы - формирование потребности в непрерывном развитии.