

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

2015 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»: 394043, г. Воронеж, ул. Березовая роща, д. 54.

В структуре института шесть кафедр, две научно-исследовательские лаборатории, библиотека, музей истории народного образования Воронежской области, другие отделы, которые обеспечивают высокий уровень учебной и научно-методической деятельности в институте. В нём трудятся 7 докторов наук, 29 кандидатов наук, заслуженные учителя РФ, почетные работники образования. 26 сотрудников имеют ученое звание.

Контактная информация ответственных лиц:

Фамилия И.О.	Должность	Тел.
Савинков Ю.А.	Ректор ВИРО	235-34-50 (приемная ректора)
Мозгарев Л.В.	Первый проректор	235-26-47
Митрофанов А.Ю.	Проректор - директор центра комплексного сопровождения развития региональной системы образования	235-48-20
Фактор А.М.	Проректор - директор центра учебной и научно-методической работы	235-20-47
Лещева Н.А.	Главный бухгалтер	235-22-59

Почтовый ящик института VIRO-VRN@MAIL.RU

Структура института: <http://viro36.ru/structura/structure.php>

Главными задачами ВИРО в 2015г. явились :

- Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений, прочих организаций и учреждений, незанятого населения и безработных специалистов.
- Методическое сопровождение управленческой деятельности в области образования.
- Комплексное сопровождение развития региональной системы образования.
- Организация и проведение научных исследований в области дополнительного профессионального образования педагогов, дидактики и частных методик; научно-технической и опытно-экспериментальной работы, консультационной деятельности.
- Научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института.
- Выявление, научное обоснование и пропаганда наиболее продуктивных технологий, методов и средств осуществления образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования.
- Изучение и пропаганда музейно-образовательной деятельности.
- Координация, обеспечение работ и систематических исследований в области истории общего и педагогического образования Воронежской области.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводятся с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным планам по очной, заочной формам обучения, с применением дистанционных технологий и накопительной системе. В 2015 году в соответствии с поступившими заявками прошли курсы повышения квалификации по государственному заданию по предоставлению государственной услуги предоставления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – 6832 чел., региональному банку – 2313чел. И прошли профессиональную переподготовку- 138 чел.

В рамках федеральной целевой программы развития образования на базе стажировочной площадки ВИРО проведены курсы повышения квалификации работников образования по направлению «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Очные курсы повышения квалификации с элементами дистанционного обучения руководителей и педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций (в рамках ФЦПРО на 2011-2015 гг.) по ДПОП «Управляющий совет – системообразующее ядро государственно-общественного управления образовательной организацией»

регион	категория слушателей			
	руководящие и педагогические работники ОО		руководящие и педагогические работники ДО	
	план	факт	план	факт
Ивановская область	25	47	75	53
Липецкая область	25	24	75	75
Воронежская область	75	72	225	228
Ставропольский край	30	35	120	111
Республика Мордовия	25	33	75	84
Республика Марий Эл	25		75	103
Орловская область	25	24	75	77
Тамбовская область	25		75	103
Итого	255	235	795	834

Количество выполненных заявок педагогических работников на повышение квалификации в рамках государственного задания по предоставлению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в 2015 году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
1.	Теория и практика управления в образовательных системах (руководители ОО).	116
2.	Теория и практика управления в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС (руководители ОО).	50
3.	Теория и методика управления в образовательных системах (зам по УВР, АХР).	200
4.	Теория и методика управления в образовательных системах в	73

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
	условиях реализации ФГОС (зам по УВР).	
5.	Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику (внеурочная деятельность, зам. по ВР).	181
6.	Введение ФГОС основного общего образования в т.ч.:	
	- математика	204
	- русский язык	329
	- история и обществознание	317
	- биология	123
	- география	101
	- технология	66
	- химия	23
	- физика	99
	- физкультура	82
	- ИЗО	91
	- музыка	103
	- иностранный язык	206
7.	Введение ФГОС начального общего образования (ФК).	26
8.	Теория и методика преподавания физической культуры.	124
9.	Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.	71
10.	Теория и методика физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности по различным видам спорта в учреждениях дополнительного образования.	109
11.	Социальная педагогика.	68
12.	Педагогика и психология (по проблеме: «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в контексте требований современного образования).	76
13.	Логопедия.	20
14.	Воспитательная деятельность (воспитатели, старшие вожаки).	163
15.	Коррекционная педагогика.	205
16.	Дополнительное образование детей.	365
17.	Теория и методика преподавания технологии.	25
18.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы.	76
19.	Теория и методика преподавания иностранных языков	109
20.	Теория и методика преподавания истории и обществознания.	73

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
21.	Теория и методика преподавания музыки.	20
22.	Дополнительное образование детей (в рамках реализации ФГОС дошкольного образования) ИЗО.	42
23.	Инновационные направления применения информационных технологий в образовательном процессе.	72
24.	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ.	50
25.	Применение информационных технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС (педагогические работники ОО).	74
26.	Формирование ИКТ – компетентности обучающихся в системе начального общего образования с учетом требований ФГОС второго поколения (с элементами дистанционного обучения).	97
27.	Теория и методика преподавания информатики и использования ИКТ в начальной школе (дистанционно).	49
28.	Применение информационных технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС (ДОО).	152
29.	Теория и методика преподавания математики.	95
30.	Теория и методика преподавания физики.	48
31.	Инновационные образовательные модели при обучении химии и биологии.	50
32.	Теория и методика преподавания химии.	69
33.	Теория и методика преподавания географии.	47
34.	Духовно-нравственное воспитание.	152
35.	Теория и практика управления в образовательных организациях.	75
36.	Теория и методика среднего профессионального образования	203
37.	Деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования (заведующие).	100
38.	Теория и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования.	472
39.	Реализация ФГОС начального общего образования в образовательной практике общеобразовательных организаций Воронежской области.	25
40.	Теория и методика реализации образовательных областей	75

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
	«физическая культура» и «здоровье» инструктором физической культуры дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования.	
41.	Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования.	563
42.	Деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования (зам. зав.).	25
43.	Коррекционная педагогика в условиях введения и реализации ФГОС ДО.	26
44.	Педагогика и психология в условиях введения и реализации ФГОС ДО.	48
45.	Логопедия в условиях введения и реализации ФГОС ДО	54
46.	Деятельность старших воспитателей, методистов дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО.	50
47.	Обучение по индивидуальному учебному плану (накопительная система, стажировки)	225
Всего:		6832

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах анкетирования слушателей о качестве государственной услуги предоставления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации на бюджетной основе) за 2015 год

№ п/п	Сроки проведения анкетирования слушателем	Выпуск	Число опрошенных	Степень удовлетворенности результатами курсов					
				Преодолены профессиональные затруднения		Повышен профессиональный уровень		Возникли новые идеи	
				Удовл.	Неудовл.	Удовл.	Неудовл.	Удовл.	Неудовл.
1.	Январь	0	0						
2.	Февраль	425	425	425	0	425	0	425	0
3.	Март	476	476	476	0	476	0	476	0
4.	Апрель	832	832	832	0	832	0	832	0
5.	Май	564	564	564	0	564	0	564	0
6.	Июнь-июль	303	303	303	0	303	0	303	0
7.	Сентябрь	97	97	97	0	97	0	97	0

8.	Октябрь	668	668	668	0	668	0	668	0
9.	Ноябрь	758	758	758	0	758	0	758	0
10.	Декабрь	723	723	723	0	723	0	723	0
	Всего за 2015 год %	4846 100 %	4846 100%	4846 100%	0	4846 100%	0	4846 100%	0

Количество выполненных заявок педагогических работников на повышение квалификации по региональному банку дополнительных профессиональных образовательных программ в 2015 году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
1.	«Введение ФГОС ООО» (биология, география, химия, физика)	42
2.	«Подготовка экспертов предметной комиссии по математике к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ»	139
3.	«Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику»(математика)	16
4.	«Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику» (учителя ОРКиСЭ)	76
5.	«Подготовка экспертов территориальной предметной комиссии по физике для проверки выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена для 9-х классов общеобразовательных учреждений»	11
6.	«Тьюторское сопровождение образовательного процесса в начальном и основном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	51
7.	«Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	29
8.	«Введение ФГОС ООО»(иностраный язык)	88
9.	«Введение ФГОС ООО»(физика, биология, география)	47
10.	«Введение ФГОС ООО»(физическая культура)	34
11.	«Подготовка педагогических работников дошкольных	20

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
	образовательных организаций к областному конкурсу «Воспитатель года»	
12.	«Введение ФГОС ООО»(физика, математика)	97
13.	«Введение ФГОС ООО»(биология, география)	86
14.	«Введение ФГОС ООО»(технология)	33
15.	«Введение ФГОС ООО»(русский язык и литература)	46
16.	«Введение ФГОС ООО»(информатика)	67
17.	«Деятельность педагогических коллективов школ по реализации ФГОС ООО (5-9 кл.)»	866
18.	«Практика введения ФГОС основного общего образования» (ОБЖ)	15
Всего:		1763

Количество выполненных заявок педагогических работников на повышение квалификации на внебюджетной основе в 2015 г.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
1.	«Теория и методика физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности по различным видам спорта в учреждениях дополнительного образования»	30
2.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования»	62
3.	«Использование поведенческого анализа в инклюзивной образовательной среде»	54
4.	«Формирование психолого-педагогических компетенций персонала ресурсных классов, осуществляющего тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»	53
5.	«Введение в основы Прикладного анализа поведения»	40
6.	«Инструменты тестирования в Прикладном анализе поведения. Вербальное поведение»	41
7.	«Интерактивная доска Smart как средство повышения эффективности образовательного процесса»	19
8.	«Деятельность специалиста образовательной организации по развитию родительской компетенции»	49
9.	«Работа с родителями в образовательной организации»	79
10.	«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в контексте требований»	1

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
	современного образования»	
11.	«Теория и методика среднего профессионального образования»	10
12.	«Введение ФГОС основного общего образования» (история и обществознание)	22
13.	«Дополнительное образование детей»	2
14.	«Введение ФГОС ООО»(физическая культура)	12
15.	«Введение ФГОС начального общего образования» (физическая культура)	5
16.	«Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	20
17.	«Теория и методика реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» инструктором физической культуры дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	2
18.	«Теория и методика преподавания иностранных языков»	3
19.	«Воспитательная деятельность»	2
20.	«Введение ФГОС ООО»(технология)	2
21.	«Введение ФГОС ООО»(русский язык и литература)	2
22.	«Введение ФГОС основного общего образования» (музыка)	1
23.	«Педагогика и психология»	2
24.	«Введение ФГОС основного общего образования» (иностраный язык)	1
25.	«Теория и практика управления в образовательных организациях»	4
26.	«Введение ФГОС начального общего образования второго поколения в образовательную практику»	4
27.	«Практика введения ФГОС основного общего образования» (ОБЖ)	2
28.	«Логопедия»	2
29.	«Социальная педагогика»	1
30.	«Деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	2
31.	«Введение ФГОС ООО»	1
32.	«Введение ФГОС основного общего образования» (география)	2
33.	«Введение ФГОС основного общего образования (Изобразительное искусство)»	2
34.	«Теория и методика преподавания географии»	1
35.	«Коррекционная педагогика»	5
36.	«Педагогика и психология в условиях введения и реали-	1

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
	зации ФГОС ДО»	
37.	«Управление введением ФГОС ООО»	1
38.	«Теория и методика преподавания истории и обществознания»	2
39.	«Теория и методика преподавания биологии и химии»	1
40.	«Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки»	1
41.	«Введение ФГОС основного общего образования» (математика, физика)	2
42.	«Введение ФГОС основного общего образования» (химия, биология)	2
Всего:		550

Количество выполненных заявок педагогических работников на профессиональную переподготовку в 2015 году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Количество заявок
1.	Профессиональная переподготовка учителей начальных классов по направлению «Образование и педагогика», профиль «Начальное образование»	22
2.	Профессиональная переподготовка воспитателей ДОО «Образование и педагогика», профиль «Дошкольное образование»	88
3.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	28
Всего:		138

Для обеспечения образовательного процесса в институте имеется 24 учебных аудитории, конференц-зал, малый зал, музей (центр) истории народного образования. Каждая аудитория оснащена современным оборудованием: мультимедийной доской, проекторами, телевизорами и рабочим местом преподавателя.

Информационное и техническое обеспечение образовательного процесса в ВИРО

Наименование данных	
Наличие и скорость подключения к Интернет	Есть / 90 Мбит в секунду
Количество имеющихся локальных сетей	2
Количество компьютерных классов	16

Общее количество единиц компьютерной техники	621
Общее количество единиц компьютерной техники в компьютерных классах	335
Общее количество единиц компьютерной техники в учебных аудиториях	28
Общее количество единиц компьютерной техники в служебных помещениях	250
Общее количество единиц компьютерной техники в библиотеке	8
Количество компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами	16
Количество мультимедийных аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами	27
Количество интерактивных досок (всего)	50
Копирующая доска	2
Количество интерактивных столов SMART	10
Количество серверов	15
Помещения, оборудованные для проведения видеоконференций	5
Микроскоп цифровой	3
3D лаборатория	2
Количество комплектов LEGO	48
Количество видео-фото камер	32
Количество планшетных компьютеров	110
Количество документ-камер	27
Количество систем голосования	19
Количество интерактивных мультимедиа киосков	6
Количество цифровых видео панелей (ТВ)	30

В институте имеется библиотека и медиатека, функционирует постоянно действующая выставка учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест, 4 рабочих компьютера с выходом в интернет для пользователей. Здесь же расположена постоянно действующая выставка учебников и учебно-методической литературы. На выставке представлены учебники ведущих издательств России («Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Мнемозина»), поставляемые безвозмездно на договорной основе в институт. Выставка постоянно обновляется, учебники и учебно-методическая литература здесь представлены последними годами издания. Эта литература находится в открытом доступе для слушателей курсов повышения квалификации посетителей библиотеки. Они имеют возможность не только ознакомиться с содержанием учебников, но и посмотреть весь

комплекс дополнительной литературы к нему (рабочие тетради для учащихся, методические рекомендации для учителя, электронные приложения к учебникам, сборники задач, тесты и др.) Большим спросом у посетителей выставки пользуется литература по новым Государственным образовательным стандартам, примерным учебным программам. В читальном зале постоянно проходят индивидуальные и групповые консультации для слушателей курсов по использованию учебников в образовательном процессе.

Научная и инновационная деятельность института:

Главное направление научных исследований и инновационной деятельности коллектива: Начавшийся переход к реализации ФГОС второго поколения начального общего образования и подготовка к реализации стандартов основного общего образования требуют от педагогических работников всех категорий уверенного владения средствами и методами информационных технологий, умения встраивания и использования электронных образовательных ресурсов в педагогической практике, понимания состава и возможностей школьной информационно-образовательной среды. Современный учитель, кроме предметной области, должен иметь навык сетевой работы, уметь организовывать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с применением ИКТ и т.д.

Все вышесказанное является существенным критерием готовности образовательного учреждения к работе по стандартам второго поколения, это и определило главное направление работы коллектива.

Цель: Научно-методическое и внедренческое обеспечение разработки содержания курсов повышения квалификации на основе диагностирования научно-методического и управленческого анализа профессиональных затруднений педагогов; методическое сопровождение внедрения ФГОС в ООШ. Ознакомиться с полным отчетом по результатам научно-методической деятельности ВИРО в 2015 году можно перейдя по ссылке: <http://viro36.ru/history/otchet.php>

Отчет по издательской деятельности ВИРО
за 2015 г.

НАУЧНЫЕ	Всего
Монография	2
Сборник научных трудов (статьи)	40
Материалы конференций (статьи)	17

Тезисы докладов/сообщений научных конференций	19
Автореферат диссертации	-
ИТОГО:	68
УЧЕБНЫЕ	
Учебник	-
Учебное пособие	9
Рабочая тетрадь	123
Учебная программа	26
Методические рекомендации	3
ИТОГО:	161
Инструктивно-методические издания	2
Практические пособия	5
ИТОГО:	7

Центр комплексного сопровождения развития региональной системы образования

Отдел сопровождения инновационных проектов (программ) и развития содержания образования

Сектором сопровождения инновационных проектов и программ в школьном образовании и сектором сопровождения инновационных проектов и программ в дошкольном образовании осуществлены

- сопровождение регионального проекта «Дистанционное обучение»

В рамках его реализации проведены семинары-практикумы «Возможности комплексного образовательного продукта «Мобильная Дистанционная школа» для реализации технологий мобильного обучения», «Возможности платформы дистанционного образования ЕТРУ». Создан и размещен на сайте ГОБУ ВО «ЦЛПДО» электронный банк образовательных программ для изучения в режиме видеоконференцсвязи. В проекте участвуют 189 ОО, в которых созданы материально-технические условия для реализации дистанционного обучения с общим объемом 12075 человеко-курсов. Также в 2015 г. осуществлялась отработка моделей организации дистанционного обучения с использованием различных платформ и образовательных контентов.

- сопровождение регионального проекта «Индустриальная школа»

Сопровождение по направлениям проекта: робототехника; 3D моделирование и прототипирование; начальное техническое моделирование; инжиниринг и изобретательская деятельность; научно-исследовательская деятельность. В проекте создана трехуровневая сеть организаций, реализующих образовательные программы по направлениям «Индустриальной школы» (региональный уровень –

1 региональный центр, зональный уровень – 4 центра, базовый уровень – 56 школьных центров).

- реализация пилотного проекта перехода на электронную форму учета успеваемости и посещаемости в общеобразовательных организациях.

В ходе реализации проекта сформирована нормативно-правовая база, налажена система технического и методического сопровождения, проведены серии обучающих семинаров для участников проекта. Совместно с «Дневник.ру» ежемесячно проводятся вебинары по вопросам ведения электронного журнала (ЭЖ). В 2015 году увеличилось количество ОО, участвующих в проекте, до 46.

- сопровождение образовательных организаций по использованию электронных учебников

Проведён круглый стол для 18 ОО по теме: "Внедрение электронных учебников в образовательный процесс", Воронежская область приняла участие во Всероссийском совещании-семинаре «Особая роль учебника в информационной образовательной среде школы». Ведется мониторинг по использованию электронной формы отчетности.

- сопровождение проектов: «Введение ФГОС ООО», «Введение ФГОС СОО», «Школа-Лидер образования Воронежской области», «Введение ФГОС ДО» и регионального проекта по созданию инновационных моделей предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающих эффективную реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проведены серии межмуниципальных(44) и зональных семинаров (4) по проблемам введения ФГОС; 30 региональных семинаров по предметам по теме «Введение ФГОС ООО и СОО»; проведен мониторинг затруднений по вопросам введения ФГОС и подготовлены методические рекомендации «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта», сформирован региональный банк инновационного опыта; осуществлен мониторинг образовательных организаций по оценке достижений показателей результативности инновационной деятельности.

Организационно-методическим сектором организационно-информационной службы проведены конкурсные мероприятия (создана нормативно-правовая база, организован экспертный анализ конкурсных материалов, проведена церемония торжественного награждения победителей и пр.):

- региональные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года - 2015», «Воспитатель года - 2015», конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями;

- региональные конкурсы «Школа-Лидер образования Воронежской области», «Учитель-методист».

Одной из задач лаборатории сопровождения коррекционного образования в 2015 году являлась организация деятельности лекотек на базе ОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Лабораторией проведены следующие мероприятия: анализ потребностей муниципальных районов в открытии лекотек; изучение условий для открытия лекотек на базе ДОО; разработка перечня рекомендуемого оборудования для лекотек; организация и проведение межмуниципальных семинаров для специалистов лекотек на базе ДОО. В 2015 году расширилась сеть лекотек до 10 ОО; увеличи-

лось число детей с ОВЗ, для которых стали доступными услуги лекотек, до 120 человек.

В рамках решения задачи *по организации и сопровождению обучения детей с расстройством аутистического спектра* с использованием технологии прикладного поведенческого анализа разработана нормативно-правовая база, осуществлен подбор кадров для ресурсных классов, организовано тестирование детей по системе ABLIS, разработан перечень рекомендуемого оборудования для создания специальных средовых условий. В 2015 году на базе трех образовательных организаций г. Воронежа открыты группы для обучения детей с РАС общей численностью 24 человека.

Отдел информатизации и внедрения современных средств обучения

Отделом информатизации и внедрения современных средств обучения в 2015 году согласно плану были *проведены инженерно-технические работы, направленные на модернизацию следующих информационных проектов:*

- образовательный портал Воронежской области, размещённый в 2015 году в сети Интернет по адресу <http://образованиеврн.рф>;

- региональная электронная автоматизированная система «Аттестация педагогических работников Воронежской области», размещённая по адресу <http://at-test.cro36.ru>;

- электронная система социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, размещённая по адресу <http://addiction.cro36.ru>;

- электронная система рейтингования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещённая по адресу <http://rating.cro36.ru>;

- сайт Воронежского института развития образования <http://viro36.ru>;

- сайт центра комплексного сопровождения развития региональной системы образования ВИРО <http://cro36.ru>.

Специалистами отдела начаты работы *по созданию системы комплексного тестирования знаний обучающихся, проведены работы, связанные с проектированием, монтажом и вводом в эксплуатацию комплекса для проведения мероприятий в режиме видеоконференцсвязи.*

Отделом информатизации и внедрения современных средств обучения составлен план работ, направленных на модернизацию локальной вычислительной сети ВИРО, проведена модернизация вычислительных серверов института.

Отдел аттестации, мониторинга и оценки качества образования

В 2015 году в соответствии с планом работы сектора сопровождения процедуры аттестации педагогических работников продолжилась работа *по совершенствованию организационно-методического и технико-технологического сопровождения аттестации педагогов региона.*

В 2015 году 5771 педагогический работник обратился с заявлением об установлении квалификационной категории и принял участие в аттестационных процессах, в отношении 100% соискателей было осуществлено сопровождение.

Специалистами сектора было обеспечено эффективное функционирование апробированной и внедрённой в 2014 году региональной электронной автоматизированной системы «Аттестация педагогических работников Воронежской области». Система включает в себя взаимосвязанные составляющие, количество которых в 2015 году было увеличено.

Специалистами сектора были разработаны, апробированы и внедрены диагностические средства для анализа и оценки результатов профессиональной деятельности педагогов.

В 2015 году *проведение квалифицированного тестирования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области, осуществлялось специалистами сектора в режиме on-line на базе 34 площадок (центров). Для педагогов области и специалистов АК было проведено 5 методических семинаров, организованных специалистами сектора аттестации. В семинарах приняло участие более 300 человек.*

В соответствии с планом работы сектора оценки эффективности деятельности образовательных организаций и педагогических работников в 2015 году была продолжена *разработка критериев и показателей эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций; образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, профессиональных образовательных организаций и государственных общеобразовательных организаций Воронежской области, методических рекомендаций по заполнению электронных таблиц рейтингования.*

В течение сентября – ноября 2015 г. *проведено рейтингование общеобразовательных организаций (785 организаций); образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (656 организаций); профессиональных образовательных организаций Воронежской области (42 организации); государственных общеобразовательных организаций Воронежской области (26 организаций).*

В рамках проведения *независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций (15 организаций) и государственных общеобразовательных организаций Воронежской области (6 организаций) выполнено техническое задание департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области по разработке инструментария, сбору, обобщению и анализу информации о качестве образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.*

Специалистами сектора мониторинга и статистики в 2015 году проводились *мониторинговые исследования в сфере дошкольного и общего образования по различным направлениям.*

Велась работа над подготовкой статистической части отчета (форма ННШ-С) для аналитического доклада «О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год».

Осуществлялись мероприятия в рамках программы модернизации региональных систем дошкольного образования в Воронежской области.

Были проведены мероприятия в рамках Всероссийских исследований «Портрет учителя истории» и «Портрет учителя математики», направленных на оценку владения педагогов компетенциями в соответствии с положениями профессионального стандарта педагога. Материалы исследований были

направлены в Рособрнадзор для анализа текущего состояния системы образования в РФ.

Сектор экономики общего образования осуществлял деятельность по направлению «*Финансовый мониторинг образования Воронежской области*», которое включало в себя формирование базы данных, проверку и анализ информации по использованию субвенции на финансирование муниципальных образовательных организаций в части расходов на реализацию ими государственного стандарта общего и дошкольного образования, а также подготовку проектов нормативно-правовых актов, отражающих финансовую деятельность образовательных организаций Воронежской области.

В 2015 г. лабораторией педагогических измерений было запланировано проведение *процедур мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся*.

В апреле-мае была проведена процедура мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4, 5, 6, 7-х классов по учебным предметам при реализации ФГОС начального общего и основного общего. В ней приняло участие 19581 обучающийся 136 образовательных организаций, из них: 8347 обучающихся 4 классов, 4815 обучающихся 5 классов, 3932 обучающихся 6 классов, 2486 обучающихся 7 классов.

В сентябре-октябре была проведена процедура мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов по учебным предметам при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. В ней приняло участие 19441 обучающийся 136 образовательных организаций, из них: 8198 обучающихся 5 классов, 4796 обучающихся 6 классов, 3901 обучающийся 7 классов, 2546 обучающихся 8 классов.

В течение 2015 г. проведена *тестологическая экспертиза банка тестовых и практических заданий*, разработанных учителями образовательных организаций Воронежской области для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по следующим учебным предметам: «Русский язык 7 класс» (1410 заданий), «Математика 7 класс» (922 задания), «Комплексная работа 7 класс» (678 заданий), «История 6 класс» (2170 заданий), «Обществознание 6 класс» (827 заданий), «ОБЖ 6 класс» (573 задания), «География 6 класс» (1233 задания), «Биология 6 класс» (770 заданий).

Специалисты сектора проблем государственно-общественного осуществляли организационно-методическую поддержку деятельности ОГОУ, общественных организаций и советов в образовании; системы общественных наблюдателей итоговых аттестаций обучающихся, общественной экспертизы конкурсных материалов работников образования и образовательных организаций, некоммерческих организаций, уставной деятельностью которых является создание условий для реализации интересов участников образовательных отношений, способствовали развитию социального партнёрства, системы оценки качества в образовании; проводили экспертизы проектов НПА, конкурсных материалов в образовании, нормативно-правовое консультирование участников образовательных отношений.

Специалисты сектора организовали и провели семинары, общественные слушания, научно-практическую конференцию «Профессиональный стандарт педагога – основа для повышения качества педагогической деятельности и непре-

рванного профессионального развития педагога», форумы при поддержке ДОНМП ВО с участием профессорско-преподавательского состава ВИРО и других заинтересованных лиц; подготовили делегации и выступления представителей области на различных всероссийских форумах; провели традиционные совместные с ДОНМП ВО конкурсы.

Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя	Всего исполнено за 2015 год, в том числе	за счет средств на выполнение государственного задания	за счет доходов от оказания платных образовательных услуг	за счет средств субсидии н
1	2	3	4	5
Доходы - всего	133 351 946,98	57 913 598,48	19 192 202,50	56 182 396,00
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	19 192 202,50	-	19 192 202,50	-
<i>Прочие доходы</i>	114 159 744,48	57 913 598,48		56 182 396,00
из них:				
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	57 666 584,12	57 666 584,12	-	-
субсидии на иные цели	56 336 200,00	-	-	56 336 200,00
иные доходы	156 960,36	247014,36		-153 804,00
Расходы - всего	130966211,1	57913596,8	16870218,32	56182396,00
в том числе:				
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	80 011 539,44	50 018 381,12	11 144 664,54	18 848 493,78
в том числе:				
заработная плата	62 106 887,52	38 638 372,38	9 002 379,06	14 466 136,08
прочие выплаты , в том числе	27 900,79	1 780,79	12 620,00	13 500,00
компенсации	4 000,79	1 780,79	2 220,00	-
командировочные расходы (суточные)	23 900,00	-	10 400,00	13 500,00
начисления на выплаты по оплате труда	17 876 751,13	11 378 227,95	2 129 665,48	4 368 857,70
<i>Приобретение работ, услуг</i>	30 945 303,65	6 548 998,32	4 203 785,06	20 192 520,27
в том числе:				
услуги связи	970 934,71	965 000,00	5934,71	-
транспортные услуги, в том числе	853 651,80	-	436 400,00	417 251,80
командировочные расходы (проездные расходы)	141 555,80	-		141 555,80
транспортные расходы	275 696,00	-		275 696,00
коммунальные услуги, в том числе	4 369 998,32	4 369 998,32	-	-
услуги тепловой энергии	2 285 006,44	2 285 006,44	-	-
услуги электроэнергии	1 862 315,21	1 862 315,21	-	-
услуги водоснабжения	222 676,67	222 676,67	-	-
арендная плата за пользование имуществом	66 000,00	-		66 000,00
работы, услуги по содержанию имущества, в том числе	8 858 682,56	578 000,00	778 437,56	7 502 245,00
техническое обслуживание	81 597,36	75 600,00	5 997,36	

текущий ремонт	7 838 079,42	-	335 834,42	7 502 245,00
вывоз ТБО	251 688,79	189 938,70	61 750,09	-
заправка катриджей, ремонт оргтехники	161 644,00	-	161 644,00	-
услуги дератизации	29 736,00	-	29 736,00	-
проверка и заправка огнетушителей	85 793,39	85 793,39	-	-
ремонт автотранспорта	125 000,00	-	125 000,00	-
поверка и опрессовка системы отопления	159 973,52	107 497,83	52475,69	-
обслуживание кассовых аппаратов	28 100,00	22100	6 000,00	-
электроизмерения и испытания	97 070,08	97070,08		-
огнезащитная обработка	0,00	-		-
прочие работы, услуги, в том числе	15 826 036,26	636 000,00	2 983 012,79	12 207 023,47
вневедомственная охрана	727 436,86	485 274,17	242162,69	-
Оплата страховой премии ОСАГО	11 184,83	11 184,83		
наладка приборов учета тепловой энергии	0,00		-	-
программное и информационное обеспечение	1 385 296,11	139 541,00	248 528,44	997 226,67
Монтаж, демонтаж оборудования, нанесение разметки в спортзале	203 999,96		26 999,96	177 000,00
Анкетирование, мониторинг, анализ результатов деятельности стажировочной площадки	2 249 495,00		49 500,00	2 199 995,00
Художественно-оформительские работы	725 135,38			725 135,38
подписка на периодические издания	26 894,56	-	26 894,56	
командировочные расходы (проживание)	157 293,80	-		157 293,80
проектно-сметная документация	623 000,00	-		623 000,00
повышение квалификации	32 900,00	-	32 900,00	
медицинское обслуживание	53 647,30	-	33 405,00	20 242,30
оплата по ГПХ	6 857 067,46	-	2 241 622,14	4 615 445,32
питание и проживание на мероприятиях	2 772 685,00	-	81 000,00	2 691 685,00
<i>Прочие расходы, в том числе</i>	3 573 435,85	1 346 217,36	486 206,49	1 741 012,00
налог на землю	667 203,00	667 203,00	-	-
пени и штрафы, госпошлина	733 220,85	247 014,36	486206,49	
налог на имущество	432 000,00	432 000,00		-
призы и подарки участникам и победителям мероприятий	1 741 012,00	-		1 741 012,00
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	16 435 932,18	-	1 035 562,23	15 400 369,95
в том числе:				
основных средств	13 008 808,66	-	250 079,87	12 758 728,79
материальных запасов	3 427 123,52	-	785 482,36	2 641 641,16
Остаток на конец периода	2385735,86	1,68	2321984,18	0