

**Дополнительные профессиональные программы, реализуемые  
Воронежским институтом развития образования  
в I полугодии 2018 года**

№ п\п	Дополнительные профессиональные программы
<b>КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
1.	Коррекционная педагогика и психология: практическая реализация
2.	Особенности организации инклюзивного образования в детском саду и начальной школе
3.	Педагогическое проектирование условий формирования здорового образа жизни: от идеи до оценивания результатов
4.	Теория и методика преподавания физической культуры в контексте реализации ФГОС ОО
5.	Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с расстройствами аутистического спектра в ресурсном классе, ресурсной группе
6.	Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
7.	Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8.	Теория и методика реализации образовательной области «Физическое развитие» инструктором по ФК в контексте реализации ФГОС дошкольного образования
9.	Логопедия в контексте реализации ФГОС дошкольного образования
10.	Психолого-педагогические основы обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования
11.	Психолого-педагогические основы деятельности педагогов системы дополнительного образования
12.	Теория и методика физкультурноспортивной, оздоровительной деятельности по различным видам спорта в организациях дополнительного образования
<b>КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
1.	Теория и практика управления в образовательных системах в контексте реализации ФГОС ОО
2.	Профессиональное развитие учителя русского языка и литературы на основе анализа результатов педагогической деятельности
3.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС ООО и СОО
4.	Теория и методика преподавания иностранных языков в контексте реализации ФГОС ООО и СОО
5.	Профессиональное развитие учителя иностранных языков на основе анализа результатов педагогической деятельности
6.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в контексте реализации ФГОС ООО и СОО
7.	Профессиональное развитие учителя обществознания на основе анализа результатов педагогической деятельности

8.	Реализация историко-культурного стандарта. «Трудные вопросы истории»
9.	Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методикам преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС ОО
10.	Инновационные подходы к организации образовательного процесса и методикам преподавания музыки с учетом требований ФГОС ОО
11.	Активные методы преподавания гуманитарных предметов в современной школе
12.	Организация работы педагога-библиотекаря в контексте реализации ФГОС ОО
13.	Инновационные подходы к организации деятельности музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФГОС ДО
14.	Инновационные подходы к организации дополнительного образования детей
<b>КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
1.	Особенности теории и методики НОО в контексте ФГОС
2.	Активные методы обучения в контексте ФГОС НОО
3.	Совершенствование деятельности учителя начальной школы на основе результатов комплексного мониторинга качества образования
4.	Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся
5.	Основы педагогической рефлексии и саморазвития педагога в контексте реализации ФГОС НОО
6.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации внеурочной деятельности
7.	Педагогическая деятельность воспитателя ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО
8.	Личностно-ориентированные технологии и методики дополнительного образования
9.	Личностно-ориентированные технологии и методики в системе дополнительного образования
<b>КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
1.	Эффективное использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога
2.	Профессиональное развитие учителя информатики на основе анализа результатов педагогической деятельности
3.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования
4.	Разработка творческих заданий в среде программирования «Скретч»
5.	Создание и использование квестов в образовательном процессе
6.	Государственная итоговая аттестация выпускников: общие подходы к оцениванию заданий с развёрнутым ответом (Математика)
7.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования
8.	Профессиональное развитие учителя математики на основе анализа результатов педагогической деятельности

9.	Инновационная деятельность учителя математики в контексте реализации ФГОС ОО
10.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования
11.	Введение учебного предмета «Астрономия» в условиях внесения изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов
12.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования
13.	Профессиональное развитие учителя биологии на основе анализа результатов педагогической деятельности
14.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования
15.	Современные подходы к преподаванию химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
16.	Реализация требований ФГОС общего образования к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов
17.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования
18.	Актуальные проблемы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования
19.	Организация работы школьной студии мультипликации
20.	Использование интерактивной доски SMART в образовательной деятельности
21.	Разработка интерактивных презентаций
<b>ЛАБОРАТОРИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТСТВА</b>	
1.	Эффективная деятельность педагога, реализующего программы дошкольного образования
2.	Вариативность дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС ДО
3.	Образовательная программа ДОО: стратегии проектирования и реализации
<b>ЛАБОРАТОРИЯ ПРОБЛЕМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	
1.	Теория и методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте реализации ФГОС
<b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОО</b>	
1.	Теория и методика среднего профессионального образования
<b>ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (мастера производственного обучения)</b>	
1.	Педагогика и психология профессионального образования