

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Сложный контингент обучающихся (психолого-педагогическая специфика)»

Настоящая программа предназначена для педагогических работников основного общего образования (а также, для специалистов, осуществляющих деятельность в условиях организаций лечебной педагогики и дистанционного обучения, иных категорий слушателей, обеспечивающих образовательный процесс для «сложных детей»).

Современные образовательные тенденции предусматривают способность педагога адаптироваться к широкому спектру индивидуальных особенностей детей и подростков, умение использовать эти особенности в целях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Развитию подобных тенденций в значительной степени способствует изменение концептуально-технологических основ образования, системно-деятельностный подход, распространение инклюзивного образования, введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Педагогам необходимы специальные компетенции, позволяющие учитывать психолого-педагогические характеристики обучающихся с особенностями поведения и/или здоровья, тех детей и подростков, которые отличаются набором личностных черт (и/или образовательных потребностей), позволяющих причислить их к категории «сложный контингент».

Цель программы: развитие профессиональных компетенций слушателей, в отношении психолого-педагогических особенностей детей «сложного контингента».

Задачи:

- повысить уровень владения способами педагогической работы с отклоняющимся поведением обучающихся;
- сформировать и развить у слушателей базовые навыки распознавания внутреннего конфликта и аутодеструктивных тенденций;
- создать устойчивые профессиональные представления, в отношении организации системного взаимодействия с семьями обучающихся;
- обучить слушателей учитывать в педагогической деятельности особые образовательные потребности детей;
- обучить применению в урочной и внеурочной деятельности антинаркотических профилактических программ и технологий.

Реализация вышеуказанных задач осуществляется посредством включения в программу соответствующих модулей. Формат программы предполагает использование активных форм обучения, учитывает эффективный опыт образовательных организаций в области работы с детьми группы риска.

Программа рассчитана 36 академических часов.

Слушатели, успешно сдавшие итоговый зачет, получают удостоверение о повышении квалификации.