

Аннотация к программе
«Реализация историко-культурного стандарта.
Трудные вопросы истории»

Повышение профессиональной квалификации учителей истории предполагает совершенствование их знаний о сложных и противоречивых явлениях и процессах прошлого нашей страны. Научная и социально-психологическая оценка таких явлений и процессов периодически подвергается изменениям под воздействием политических причин. Разобраться в названных изменениях – важная задача учителей истории, работающих в контексте реализации ФГОС.

Целью программы является методическая помощь учителям истории в работе по формированию у учеников готовности и способности к объективному анализу противоречивых явлений отечественной истории, к формированию ценностных ориентиров личной гражданской позиции, к самостоятельной оценке перспектив и возможностей общественного развития страны. Предметным содержанием программы является: 1) рассмотрение и объяснение закономерностей исторического развития России в 1917-1920 гг., углубленное изучение причин и следствий свержения самодержавия в России, прихода большевиков к политической власти, гражданской войны; 2) анализ исторических предпосылок образования и распада СССР, развернутая характеристика национальной политики как самодержавия, так и партийно-государственного руководства Советской России; 3) детализация истории советской деревни второй половины 1920-х – первой половины 1930-х гг., рассмотрение форм и методов раскулачивания крестьянства и коллективизации сельского хозяйства в центрально-черноземном регионе России, воссоздание истории массового голода 1932-1933 гг. как крупнейшей государственной репрессии в СССР; 4) рассмотрение и объяснение итогов и уроков Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., углубленное изучение материальных и политических последствий Великой Отечественной войны, судеб послевоенного населения СССР и той роли, которую сыграла война в отечественной истории в целом; 5) рассмотрение и объяснение сущности политического кризиса в России, последовавшего за распадом СССР, углубленное изучение форм и методов политической модернизации России в начале 1990-х гг., анализ процесса оформления новой российской государственности.

Программа ориентирована на повышение профессиональных компетенций учителей истории по воспитанию личности школьника, способного к самоидентификации на основе исторического опыта своей страны и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Программа содействует совершенствованию у слушателей способностей научного сравнения явления прошлого и настоящего, что помогает формированию ценностных приоритетов учащихся и осознанию наиболее результативных путей социально-экономической модернизации современной России.