

«Теория и практика управления в образовательных системах в контексте реализации ФГОС ОО»

Профессиональное управление образовательными системами в Российской Федерации совершенствуется в соответствии с «Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», обращающей особое внимание на развитие компетентностей руководителей образовательных организаций. Названные педагогические работники должны освоить и использовать программы и методики работы с детьми разного уровня обучения и разных культурно-идеологических предпочтений с целью организации их самосовершенствования и личностного роста.

Целью реализации программы является модернизация инновационной деятельности и профессиональных компетенций управленческих кадров образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

Для понимания базовых процессов управления образовательными системами необходимо: 1) изучение состояния и потенциала такой системы с помощью методов стратегического и оперативного анализа; 2) привлечение инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; 3) совершенствование командной работы педагогического коллектива для решения задач развития образовательной системы; 4) комплексное использование индивидуальных и групповых технологий принятия управленческих решений.

Программа ориентирована на повышение квалификации слушателей в вопросах психологического сопровождения педагогической деятельности, технологизации образовательного процесса, реформирования и модернизации образования, нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности педагога. Особое внимание программа уделяет проблемам профессионального менеджмента образовательными организациями, методам принятия управленческих решений, совершенствованию компетенций руководителей образовательных организаций и структур.

Освоение программы позволит слушателям овладеть методами анализа, разработки и осуществления новых образовательных проектов; технологией контроля качества образовательной деятельности; методикой разработки и экспертизы образовательных теоретических концепций и практических программ; способами экспертных оценок и коллективного принятия решений.

Программа предполагает повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей и ведущих педагогов образовательных организаций по очно-заочной форме обучения. Итоговая аттестация осуществляется в виде зачетной проектной работы, демонстрирующей степень владения слушателями основными компетенциями в области управленческой деятельности в образовательной организации.

Программа базируется на современных достижениях менеджмента и педагогической психологии, что способствует формированию ценностных приоритетов управленческих кадров и совершенствованию процессов функционирования системы общего образования в Российской Федерации.