

Аннотация к программе
«Теория и методика преподавания истории и обществознания
в контексте реализации ФГОС ООО и СОО»

Современные формы и методы работы с учителями, определяемые ФГОС второго поколения, ориентируют всю систему образования опираться на новые подходы к совершенствованию деятельности учителей истории и обществознания. Работа по внедрению таких подходов должна быть направлена на то, чтобы учитель в результате обучения на курсах повышения квалификации мог проектировать и исчерпывающе оценивать результаты своей образовательной деятельности.

Образовательная область истории и обществознания не только периодически подвергается изменениям и дополнениям, но и является важной составляющей формирования общественного сознания и мировоззренческих основ молодого поколения страны. В связи с этим программа повышения квалификации стремиться дать учителю методологическую основу для понимания новых способов и технологий организации содержательной и методической работы в классе. Кроме того, необходимо познакомить учителя с новейшими достижениями научного знания, исторической науки, а также с основными проблемами философии, политологии и социологии, которые имеют прямое отношение к социализации личности учащихся.

Целью программы является создание условий для освоения слушателями курсов содержательных (теоретико-методологических) и практических основ организации учебного процесса в сфере преподавания истории и обществознания.

Достижение данной цели возможно при условии: 1) ознакомления слушателей с новейшими достижениями современных наук об обществе и человеке; 2) распространения информации об учебно-методических и информационных ресурсах по преподаванию истории и обществознания; 3) разработки форм и методов воспитания личности учащихся на базе того минимума исторических и обществоведческих знаний, которые будут необходимы учащимся в первой четверти XXI в.; 4) реализации на практике программ воспитания и социализации юной личности, погружения ее в науку современных идейно-политических дискуссий.

Предметным содержанием программы является: 1) компетентностный подход к изучению гуманитарных дисциплин; 2) учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС; 3) оценка качества образования по истории и обществознанию; 4) реализация системно-деятельностного подхода к преподаванию истории и обществознания; 5) достижение метапредметных результатов освоения образовательных программ; 6) формирование идеологических приоритетов учащихся в преподавании социальных дисциплин.

Программа ориентирована на повышение профессиональных компетенций учителей истории по воспитанию личности школьника, способного к самоидентификации на основе исторического опыта своей страны и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Реализация поставленных задач позволит достичь запланированных целей и обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.