

Аннотация

«Совершенствование деятельности учителя в начальной школе на основе результатов комплексного мониторинга качества образования»

Форма обучения: очная

Итоговый документ: Документ установленного образца о повышении квалификации

Объем: 48 час.

В связи с введением и реализацией ФЗ «Об образовании в РФ» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и других основополагающих документов по модернизации образования вопросы качества деятельности всех субъектов образования вызывают повышенный интерес. Разработка критериев, показателей и форм контроля качества образования становится особенно актуальной, поскольку от единства в понимании качества зависит эффективность освоения инноваций всеми участниками образовательного процесса. Педагоги, занимающиеся проблемами мониторинга в начальном общем образовании, должны быть ознакомлены с основными составляющими системы оценки качества образования:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных, личностных);
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование системы образования на основании полученной информации о достижении системой образования, образовательными организациями, обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках сферы своей ответственности;
- достижение комплексных механизмов мониторинга качества образования, значимых для всех субъектов образовательного процесса.

Одним из механизмов мониторинга качества образования средствами Всероссийских проверочных работ в начальной школе является оценка достижения планируемых результатов обучения. Данный показатель обладает значительным инновационным потенциалом, обусловленным прежде всего введением и реализацией ФГОС НОО. Следовательно, для учителя и методиста в настоящее время на первый план выходит необходимость понимания тех изменений в оценочной деятельности, которые обусловлены стандартом, и применение этих положений на практике при организации Всероссийских проверочных работ в начальной школе.

Цель обучения: повышение уровня профессиональной компетенции учителей начальной школы, руководителей методических объединений учителей начальных классов в области внедрения в образовательный процесс внешнего мониторинга, способствующего более эффективному формированию личностных, метапредметных и предметных результатов.

Задачи обучения:

- - усовершенствовать у слушателей компетенцию, необходимую для обоснованного с педагогической точки зрения нормативного правового и нормативного методического сопровождения оценочной деятельности образовательных достижений младших школьников;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов начальных классов по организации и осуществлению итоговой и входной оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов начальных классов по осуществлению контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов начальных классов по анализу и применению результатов Всероссийских проверочных работ;
- показать возможности методических объединений, сетевого взаимодействия при диагностике образовательных достижений;
- сформировать у слушателей представления о требованиях к оценке достижения планируемых результатов;
- помочь слушателям разработать базовую модель формирования метапредметных результатов у выпускников начального общего образования;
- показать возможности интеграции гуманитарных дисциплин при использовании активных методов обучения в условиях внешнего и внутреннего мониторинга образовательных достижений;
- сформировать у слушателей представление о методике преподавания в НОО по межпредметным технологиям;
- изучить педагогический опыт лучших педагогов Воронежской области, осуществляющих системную подготовку выпускников начального общего образования к внешним и внутренним мониторингам в контексте ФГОС НОО и ФЗ «Об образовании в РФ».

В программе курсов: мастер-классы, семинары, работа творческих групп и фокус-групп, круглые столы, встречи с победителями конкурса «Лучшие учителя» (осуществляющими тьюторскую деятельность), педагогами-тьюторами, реализующими сетевое взаимодействие в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

Оборудование, используемое при обучении: ПК преподавателя, 25 ноутбуков, документ-камера, мультимедиа оборудование, интерактивная доска.

Целевая аудитория:

- Педагогические работники НОО и ООО образовательных организаций.

Курсы проводит кафедра педагогики и методики начального общего образования ВИРО (зав. кафедрой к.ф.н., Биневский И.А.)