

«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации дополнительного образования детей в контексте реализации ФГОС ДО» адресована педагогам дополнительного образования по ИЗО (дошкольные образовательные организации).

Целью программы является совершенствование уровня компетентности педагогам дополнительного образования по ИЗО в контексте реализации ФГОС ДО на основе культурно-исторического, деятельностного и личностного подходов.

В ходе освоения программы затрагивается и усовершенствуется следующий круг компетенций:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

способность использовать инновационные методы и технологии обучения и диагностики;

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

способность к самоорганизации и самообразованию, способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В процессе дополнительного профессионального образования используются следующие формы обучения: лекции, тематические и проблемные семинары, практические занятия, тренинги, мастер-классы, посещение открытых занятий, дискуссии, деловые игры, индивидуальные занятия. В процессе повышения квалификации используются видеозаписи занятий и внеклассных мероприятий. Слушатели получают методические и другие разработки на электронных и бумажных носителях. Проводится диагностика профессиональных затруднений слушателей, определяются пути их преодоления, и в течение всего времени обучения осуществляется преодоление этих затруднений.

К занятиям привлекаются опытные педагоги и другие работники образовательных учреждений. Широко представлен опыт инновационных образовательных учреждений Воронежской области. Часть занятий проводится непосредственно в образовательных учреждениях г. Воронежа